

PLAN DE CONTINGENCIA PARA LOS ESCENARIOS COVID-19

1. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

1.1 Sesiones informativas sobre reglas higiénico sanitarias.

El primer día de clase se informó a todos los alumnos mediante su tutor de las nuevas medidas organizativas para preservar la salud de los alumnos.

Para los alumnos desde 3º de la ESO a 2º de Bachillerato se realizó los días 9 y 10 de septiembre, y el día 18 de septiembre con los cursos de 1º y 2º de la ESO.

1.2 Alumnos sin dispositivos para conectarse con el centro.

Los alumnos de nuestro centro disponen todos de ipad para seguir el desarrollo del curso y mantener su conectividad con el colegio.

2. MEDIDAS RELACIONADAS CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

2.1 Plan específico de refuerzo educativo.

Debido a que nuestros alumnos en el periodo de cuarentena del curso 19-20 continuaron con el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante las diferentes plataformas habilitadas para ello, no hemos tenido que realizar ningún plan de refuerzo para ningún alumno.

2.2 Refuerzo del Plan de Acción Tutorial. (Realizado por el Dpto. de Orientación)

2.3 Evaluación inicial.

La evaluación inicial se ha llevado a cabo desde el inicio del curso hasta el día 30 de septiembre, emitiendo un resumen del estado del grupo para saber las necesidades de cada uno de ellos y cómo impartir los repasos de todas las asignaturas en el tema 0, de modo que todos los profesores en dicha unidad han reforzado los contenidos que han creído necesarios para tener una mejor base al empezar el tema 1 de cada asignatura.

3. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

3.1 Adecuación de las programaciones didácticas para garantizar la inclusión del plan de refuerzo y apoyo educativo.

Se mantienen en todas las programaciones los apoyos o refuerzos que los alumnos con adaptaciones necesiten, pero no incluimos ningún plan específico de refuerzo, ya que si durante el curso algún alumno presenta dificultades curriculares les ayudaremos y apoyaremos en sus necesidades individuales.

4. MEDIDAS PREVENTIVAS EN CADA ESCENARIO

a) ESCENARIO I

En el escenario I se continuará con todas las clases presenciales con normalidad ya que en el centro no se han bajado contenidos curriculares, ya que la disposición del centro y el claustro de profesores nos permite continuar con el desarrollo del currículum en todos sus contenidos, adaptándolo en todo momento a las normas de seguridad y sanitarias estipuladas por las autoridades competentes.

b) ESCENARIO II

b.1) Medidas organizativas para las entradas y salidas del centro y los recreos.

Las entradas y salidas se han escalonado con una diferencia de 10 minutos entre los grupos de 1º y 2º, con respecto a los grupos de 3º, 4º y Bachillerato.

Teniendo que entrar 1º y 2º de la ESO a las 8:30 y el resto de cursos a las 8:40, respetando este orden para salir por la tarde 1º y 2º de la ESO a las 15:55 y 3º o 4º de la ESO a las 16:05.

En el caso de Bachillerato al no tener jornada partida salen a las 14:25 para no solapar la salida con la entrada de la Etapa de Primaria del colegio.

En los recreos se han parcelado los espacios exteriores de forma que los diferentes cursos no se mezclen entre sí.

Tanto en entradas y salidas como en recreos, se ha establecido un protocolo de circulación para no mezclar a los alumnos con otras etapas. Además se han acortado los tiempos de recreo en el recreo del comedor.

b.2) Presencialidad de los alumnos en el centro.

Los alumnos de 1º y 2º de la ESO acuden al centro de forma presencial cubriendo el 100% del horario y contenidos.

Los alumnos de 3º y 4º de la ESO acuden al centro en días alternos siendo un día presencial y el siguiente telemático, cubriendo el 100% del horario y contenidos.

Los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato acuden al centro de forma presencial cubriendo el 100% del horario y contenidos.

b.3) Medidas organizativas: grupos, espacios y agrupamientos asignaturas para 1º y 2º de la ESO.

Los grupos de 1º y 2º de la ESO se han organizado según la ratio máxima de 23 alumnos por aula de 50 m, además de mantener distancia de seguridad.

En las asignaturas optativas se ha priorizado que todos los desdobles sean entre dos letras (ejemplo: A-B y C-D) y en la línea nueva todos los alumnos tienen las mismas optativas, para evitar más mezcla de alumnos.

b.4) Medidas organizativas: grupos, espacios y presencialidad de los alumnos en el centro desde 3º de la ESO a 2º de Bachillerato.

Los grupos de 3º y 4º de la ESO acuden al centro de forma semi-presencial, cubriendo todo el horario escolar y el total de asignaturas tanto de forma presencial como telemática, de forma que acuden al centro días alternos manteniendo la distancia interpersonal de 1,5 metros.

Ejemplo: 3º asiste de forma presencial L, X y V y tiene clases telemáticas M y J, mientras 4º asiste de forma presencial M y J, y el L, X y V las clases son telemáticas. Rotando los días a la semana siguiente.

Por la tanto la asistencia presencial es del 50% y el horario semanal se imparte al 100%

En las asignaturas optativas se ha priorizado que todos los desdobles sean entre dos letras (ejemplo: A-B y C-D), para evitar mezcla de alumnos.

Los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato acuden al centro de forma presencial manteniendo la distancia interpersonal de 1,5 metros, el horario semanal se imparte al 100%.

b.5) Atención telemática en horario lectivo del profesorado.

El profesorado mantiene su jornada laboral al 100% e imparte las clases de forma presencial o telemática según corresponda por

horario, y por la rotación establecida para 3º y 4º de la ESO en el punto anterior.

b.6) Recursos digitales.

En el centro de los alumnos de la ESO disponen de tablet, y tanto en la ESO como en Bachillerato la interacción y comunicación con los alumnos se realiza por Classroom, por las diferentes plataformas digitales asignadas a cada asignatura y por aplicaciones del entorno Google, Socrative, etc.

Y las clases telemáticas se realizan mediante Meet.

c) ESCENARIO III

c.1) Horarios asignaturas.

Se mantendrá el horario y contenidos al 100%, y todas las clases se realizarán por videollamada mediante Meet.

Por lo tanto se continúa con el proceso de enseñanza-aprendizaje sin reducción de jornada ni contenidos.

d) ESCENARIO IV

d.1) Impartición de asignaturas en línea.

Si las autoridades sanitarias lo permiten, la presencialidad será del 100% desde 1º de la ESO hasta 2º de Bachillerato, y no se realizarán clases telemáticas, sino es así se seguirán las indicaciones del escenario 2.